

# CURRICULUM VITAE de SERENA HERNÁN MATEOS

## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

### **Universidad Autónoma de Madrid**

Licenciatura en Psicología. Especialidad Clínica

2008 – 2013

### **Centro Documentación de Estudios y Oposiciones, Madrid.**

Curso presencial de preparación para el examen Psicólogo Interno Residente (PIR) (215 horas)

2014

### **Universidad Europea de Madrid**

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Técnicas avanzadas de Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud e Intervención Psicológica en la infancia, adultos, vejez, familias y pareja.

2014-2016

## FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

---

2018 Taller práctico de Evaluación Neuropsicológica Infantil por el área de Formación Pearson Clinical, con una duración de 10 horas.

2017 Curso Práctico de Neuropsicología de las Emociones, Cognición Social y Funciones Ejecutivas expedido por La Fundación Polibea, Madrid, con una duración de 15 horas.

2017 Curso Detección, Prevención y e Intervención del Acoso Escolar expedido por TEA Ediciones, Madrid, con una duración de 60 horas.

2017 Diploma acreditativo de participación en el curso Abordaje Multidisciplinar de los Trastornos del Neurodesarrollo en la Infancia, edición XIII, expedido por el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria-IRYCIS y la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal, con una duración de 10 horas.

2016 Curso Evaluación e Intervención en Dislexia y otras Dificultades de la Lectura y Escritura expedido en Centro Vaca Orgaz y TEA Ediciones, Madrid, con una duración de 60 horas.

2016 Diploma acreditativo de participación en el curso Abordaje Multidisciplinar de los Trastornos del Neurodesarrollo en la Infancia, edición XII, expedido por El Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria-IRYCIS y la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal, con una duración de 12 horas.

2016 Curso Diagnostico, Evaluación y Tratamiento de los Trastornos del Aprendizaje, Madrid, expedido por El Instituto de Lenguaje y Desarrollo, con una duración de 8 horas.

2016 Curso Diagnóstico y Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje, Madrid, expedido por Integratek con una duración de 20 horas.

2015 Diploma acreditativo de participación en el curso Abordaje Multidisciplinar de los Trastornos del Neurodesarrollo en la Infancia, edición XI, expedido por El Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria-IRYCIS y la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal, con una duración de 12 horas.

2015 Curso Especialización en TDAH: Diagnóstico, Tratamiento y Técnicas de Intervención, expedido por RED CENIT, Centros de Desarrollo Cognitivo, con una duración de 10 horas.

2015 Curso Inteligencias Múltiples, expedido por Integratek con una duración de 20 horas.

2014 Diploma acreditativo de participación en el curso Abordaje Multidisciplinar de los Trastornos del Neurodesarrollo en la Infancia, edición X, expedido por El Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria-IRYCIS y la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal, con una duración de 12 horas.

2014 Curso formativo Dyslexia and Additional Academic Language Learning, Dyslang, expedido por The British Dyslexia Association, con una duración de 60 horas.

2014 Curso Formativo en Trastornos del Espectro Autista, Programa Apúntate, expedido por La Universidad Autónoma de Madrid con una duración de 20 horas.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

---

### ➤ **Psicóloga del Gabinete de Psicología (área clínica)**

#### **GABINETE DE PSICOLOGIA**

Calderón de la Barca 4. Planta 6ª. Santander - Cantabria - Teléfono 691770634

Junio de 2018–Actualidad.

En el Gabinete de Psicología se atienden consultas privadas de psicología.

Se realizan tareas de evaluación, orientación, diagnóstico y tratamiento personalizado de las dificultades o trastornos que sufren niños, adolescentes, adultos y tercera edad.

Se atienden problemas de depresión, ansiedad y estrés, problemas en la pareja, sexuales, celos, rupturas, problemas laborales, en la familia, miedos y fobias, adicciones, dificultades en Niños y Adolescentes, dificultades a nivel relacional y de personalidad, ofrecemos apoyo en situaciones difíciles y en la toma de decisiones, etc.

### ➤ **Psicóloga General Sanitaria.**

Centro de Psicología Infantil y Aprendizaje Temprano, CEPINAT.

Enero de 2014 –junio de 2018. Madrid.

-Diagnóstico, evaluación e intervención en Trastornos del Neurodesarrollo, Trastornos en la Adolescencia y Juventud (trastornos de conducta y personalidad, afectivos, del desarrollo, por déficit de atención con o sin

hiperactividad, trastorno negativista desafiante, dificultades de interacción social...) desde un abordaje multidisciplinar en estrecha colaboración con neuropediatras, neurólogos, pediatras, profesores y psiquiatras.

-Evaluación, diagnóstico y tratamientos pedagógicos para las dificultades de aprendizaje en las distintas etapas escolares (trastornos del aprendizaje, problemas de lenguaje, retrasos psicomotores, fracaso escolar, técnicas de estudio...) desde un trabajo conjunto entre los equipos de orientación escolar, tutores, profesores y familia.

-Desarrollo de grupos de habilidades sociales para el incremento y correcto manejo de estas.

-Asesoramiento, apoyo, tratamiento y orientación familiar.

-Trabajo diario con padres, compaginando terapias que incluyen a dichos adultos.

### ➤ **Psicóloga Sanitaria**

#### Gabinete de Psicología AVANZA

Enero de 2015 – Junio 2018. Madrid.

-Realización de entrevistas clínicas, evaluación con pruebas estandarizadas, elaboración de informes clínicos y psicopedagógicos

-Sesiones terapéuticas individualizadas con población Infanto-Juvenil, así como asesoramiento e intervención con padres y familias en gabinete privado y en el entorno familiar.

-Trabajo y seguimiento con niños y adultos para adquirir habilidades y herramientas para el manejo de diferentes problemas.

### ➤ **Psicóloga Clínica y Educativa**

#### FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN ESPAÑA, FYME.

Enero de 2015 – junio 2018. Madrid.

-Desarrollo del programa MUS-E, en colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y las consejerías de educación de la Comunidad de Autónoma de Madrid.

-Elaboración de programaciones y desarrollo de talleres del programa MUS-E, fomentado y estimulando la educación en valores, la integración social, educativa y cultural, habilidades sociales, inteligencia emocional y resolución de conflictos de los alumnos, familias y adultos en centros educativos públicos de la comunidad de Madrid.

-Desarrollo de acciones formativas para otros profesionales del área de la educación.

### ➤ **Profesora de Inteligencia Emocional**

#### Centro de Educación Infantil y Primaria La Garena, Alcalá de Henares.

Septiembre 2015-junio 2016. Madrid.

-Educación y enseñanza de Inteligencia Emocional en el aula, promoviendo el desarrollo de las competencias emocionales, bienestar psicológico, capacidad de afrontamiento de los conflictos o retos de la vida y prevención de trastornos del estado del ánimo, ansiedad, alimentarios, de conducta o delincuencia.

-Elaboración de programaciones educativas.

-Coordinación del proyecto con la Fundación Yehudi Menuhin España.

➤ **Psicóloga. Prácticum**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID- UAM y FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN ESPAÑA- FYME

Diciembre de 2013– junio de 2014. Madrid.

-Evaluación del Programa Educativo MUS-E a través de cuestionarios, sesiones de observación y entrevistas y análisis de necesidades.

-Elaboración de informe con los resultados obtenidos tras la evaluación y el análisis.

-Asesoramiento psicológico en el plano relacional de la fundación entre miembros integrantes, roles, desempeño de funciones y jerarquías de poder.

➤ **Psicóloga de Apoyo Individualizado a personas con Trastornos del Espectro Autista**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID- UAM- Obra Social de Caja Madrid

Noviembre de 2013 – julio de 2014. Madrid.

-Apoyo individual a personas con Trastorno del Espectro Autista y familias en actividades de la vida cotidiana y tiempo libre con intervenciones en la mejora de la calidad de vida, aumento de oportunidades para el disfrute de un ocio normalizado, integrado y ajustado a sus intereses, necesidades y posibilidades y reducción de carga familiar.

➤ **Prácticas en Unidad de Cuidados Paliativos**

HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ

Septiembre de 2013 – julio de 2014. Madrid.

-Evaluaciones individualizadas a través de cuestionarios a personas con sintomatología asociada a duelos patológicos para determinar las necesidades paliativas de los pacientes

-Colaboración como co-terapeuta en terapias grupales para la intervención y cuidado de pacientes en duelo, y apoyo social en cuanto al refuerzo de la red familiar, apoyo emocional y transmisión de información clara y suficiente.

-Traducción de artículos científico sobre el duelo

## **OTROS DATOS DE INTERÉS**

---

### **Dominio de la Lengua Inglesa**